



**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №157 комбинированного вида»
Приволжского района г.Казани за 2023год.**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол от 15.03.2024г. №4

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАДОУ Детский сад №157
(протокол №4 от 15.03.2024г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад
№157
Р.Т. Гусманова
Приказ от 18.03.2024г. №4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №157" за 2023год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (МАДОУ №157)
Руководитель	Гусманова Резеда Тахировна
Адрес организации	420141, г. Казань, ул. Кул-Гали, д. 1а.
Телефон/ факс	(843) 263-15-35, факс (843) 263-15-25
Адрес электронной почты	madou.157@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Функции и полномочия Учредителя	Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани" Муниципальное казенное учреждение "Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани"
Дата создания	1981 год
Лицензия	на право ведения образовательной деятельности рег.№7150 от 08 сентября 2015 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №157 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани (далее - МАДОУ №157) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное, находится в удовлетворительном состоянии. Капитальный ремонт проведен частично.

Проектная мощность 135 мест, 6 групп. Фактическая наполняемость 138 детей, 6 групп. Общая площадь здания 1172,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, патриотических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса детского хорового пения среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов (с детьми дошкольного возраста от 3 до 7 лет)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о районном конкурсе детского хорового пения (далее – конкурс) определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, содержание, требования к участникам конкурса организаций дошкольного образования Вахитовского и Приволжского районов
- 1.2. Организаторами конкурса является отдел Управления образования ИКМО г.Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Районный конкурс хорового пения проводится с целью: сохранения и развития традиций детского хорового пения, пропаганды хорового пения как одного из массовых видов искусства.
- Задачи конкурса:
- 2.2. Воспитание и развитие гармоничной личности, приобщение к духовно-нравственным и культурным ценностям, способствующим положительному взаимодействию с окружающим миром, социальной адаптации;
- 2.3. Воспитание чувства долга и ответственности за результат совместной деятельности, дисциплинированности, проявления уважения и культуры поведения;
- 2.4. Развитие коммуникативной компетентности учащихся, через формирование умения работать в команде, выстраивать отношения и согласовать действия с другими участниками конкурса;
- 2.5. Расширение круга интересов учащихся, содействие в удовлетворении ими духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей, стремления к духовному и физическому совершенству;
- 2.6. Реализация творческого потенциала, выявления и поддержки талантливых детей в области вокального творчества, хорового пения,
- 2.7. Популяризация хорового пения, поддержка и развитие хоровых традиций, активная пропаганда лучших образцов отечественной музыкальной культуры и наиболее интересных сочинений современных авторов.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

- 3.1. Вокальный конкурс проводится в один этап (заочный)
- _____ 2021г. _____

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования, (СанПиН 1.2.3685-21) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 138 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа и 1 аллергическая. Из них:

младшая	1	25
средняя	1	21
старшая	2	49
разновозрастная оздоровительная	1	20
подготовительная	1	23

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- контрольно-диагностические занятия (образовательная деятельность с интеграцией разделов программы);
- наблюдения, беседы.

Разработаны диагностические карты обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №157 для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Скрининговый тест стартовой готовности детей к обучению к школе также показал хороший результат. На момент обследования 39 детей были обследованы (с согласия родителей).

Готовность к школе	39
готов	39
частично готов	0
не готов	0

Данные показатели в целом соответствуют результатам педагогической диагностики.

Результаты обследований показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	93,5%
Неполная с матерью	8	5,8%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	23,9%
Два ребенка	85	61,6%
Три ребенка и более	20	14,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ №157.

Обследование детей логопедических групп. Результаты ПМПК показывают ежегодный рост числа детей, имеющих нарушения речи, показательно, что их количество увеличивается среди детей до 5 лет. Результаты работы педагогов отражены в диагностических материалах.

Уч.год	Группы	ФН	ФФН	ФФН+ дизарт. комп	ОНР	Заика- ние	Дизарт- рия	Рино- лалия	Итого
2022- 2023	От 5 лет	0	0	0	14	0	21(из 14)	0	14
	Подг. 6 лет	0	0	0	9	0	2(из 9)	0	9
					23				

Из общего числа детей-логопатов в 2023 году

- рекомендовано обучение в массовой школе – 8 детей
- в массовом детском саду - 0
- продолжают обучение - 11 детей.
- выбыли - 4

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изо-нить, умелые ручки.
- 2) социально-педагогическое: юный мыслитель, обучение татарскому языку.

Дополнительным образованием охвачено 87% воспитанников МАДОУ №157.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МАДОУ №157 работают 31 человек. Укомплектованность педагогами - 100%. Педагогический коллектив насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

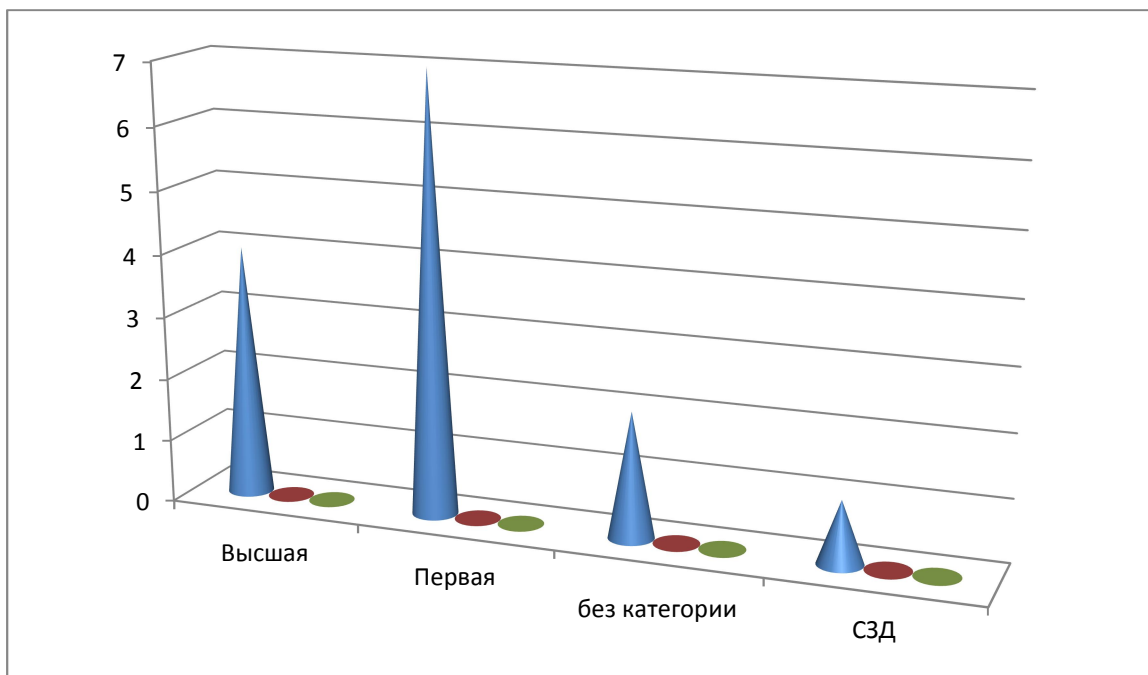
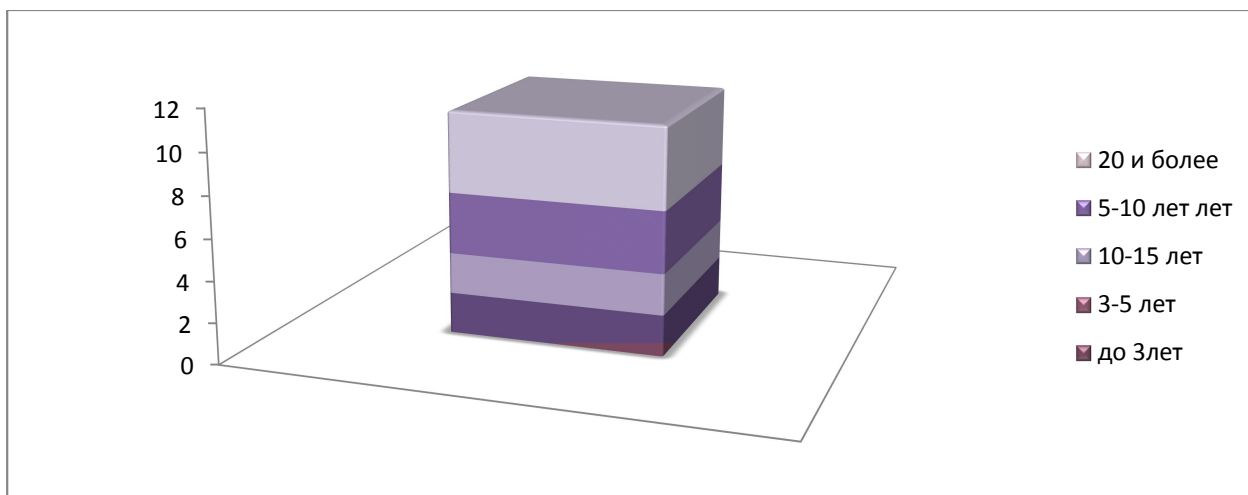
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую квалификационную категорию получили 2 человека, первую квалификационную категорию

получил 4 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошел 1 педагог. На 31.12.2023 года 1 воспитатель обучается в вузе по педагогической специальности (дошкольное образование)

Диаграмма с показателями кадрового состава МАДОУ №157 по педагогическому стажу (1) и квалификационным категориям (2)



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, в профессиональных конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования, в сборниках научно-методических материалов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы МАДОУ №157, детской художественной литературой, периодическими изданиями, материалами с информационных ресурсов. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы. Оборудование и оснащение методического кабинета является координационно-методическим центром, координирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, оказывающим методическую и практическую помощь педагогам. Кабинет оснащен техническими средствами, оргтехникой и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет - 1;
- кабинет татарского языка - 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор-1;
- автокласс – 1;
- зимний сад-1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются все требования: возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	138 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	138 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/15,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/15,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/99,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/76,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/76,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/23,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/23,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/84,6%
1.8.1	Высшая	4 человека/30,8%
1.8.2	Первая	7 человек/53,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 38,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/30,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да 1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет 0
1.15.3	Учителя-логопеда	да 1
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет 0
1.15.6	Педагога-психолога	нет 0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.